

名稱：一〇一學年度第二學期課程規劃會議紀錄

時間：102 年 5 月 2 日（星期二）下午 13 時 30 分

地點：仁愛樓 B1 視訊中心

主席：王教務長慧君

記錄：陳育良組長

出席人員：如會議簽到單。

本次會議：應出席人員 20 位，實際出席人員 18 位，已達開會人數（出席人員超過二分之一），請主席宣布開會。

壹、上次會議決議執行情形：無

貳、主席致詞：略

參、各組工作報告：無

肆、提案討論：

案由一、四技的總學分 128 學分是否維持提請討論。

說明：四技的總學分 128 學分跟各校比較是相對低，所以總學分數是否維持，但學時數可否下降？未來有關學生畢業門檻的修訂也請提供意見。

審議結果：

1. 維持原來的 128 學分但降低學時數。
2. 四技畢業門檻由原來的 11 項減為 4 項。
 - a. 生活教育
 - b. 專業證照
 - c. **外語能力**
 - d. 體適能

案由二、日夜間部四技部課程規劃提請討論

【1】. 四技部日間部專題及校外實習提請討論。

【2】. 通識、軍訓、服務學習、院級課程(院共同必修)。

說明：

1. 大學四年級是否安排全學年或全學期的校外實習，以配合教育部大方向的政策及學校特色。
2. 是否隨學院性質來決定出去的實習多久？要一學期或一學年？
3. 因為實習廠商是否容易尋找的狀況，是否以學院為單位來調整，哪個系在上學期實習，哪些系是下學期？執行困難？
4. 校外實習是否搭配實務專題製作或分開？校外實習的學分數？
5. 以後是否進行聯合專題發表？(102 學年度起或是可提早，也就是 99 學年度進來的學生，明年就可執行聯合專題發表)

通識課程：

1. 體育課程的部份：第一年 0 學分 2 學時(必修)，第二年 1 學分 2 學時(必修)，第三年 2 學分 2 學時(選修)，四年級不開體育(一般學校均開兩年的體育課)。
2. 其他通識課程所佔的比例合理性！通識應該何時開設，可調整嗎？(例如：開在高年級，讓低年級的時候比較多系上老師可以綁住學生。

3. 軍訓課程部分(101 學年開始更名為全民國防教育軍事訓練)：
第一年 0 學分 2 學時(必修)，第二年 1 學分 2 學時(選修)。
4. 服務學習：第一年 0 學分 1 學時(必修)。
5. 院級課程(院共同必修)：有(未必要訂，可由學院討論，有彈性，1-3 個科目，由院自行決定)，目前可依據 101 學年度的學院分類來規劃，請院長思考，院共同課程可以講座方式進行，先開一門，待學院重組規劃確認後再行修訂。

審議結果：

【1】 1. 校外實習：102 學年入學之日四技部學生於大三下或大四上開設一學期選修或必修之校外實習(由系決定必修或選修)，若於大三下開設則抵 12 學分，於大四上開設則抵 10 學分。

2. 由學院協調在某個系依就業學程開出 3 學分的校外實習。(李副校長)
專題：因各系專題性質不同，日夜間部暫不實施聯合專題發表。

【2】 通識課程：

體育：日四技體育課程部分：第一年每學期 0 學分 2 小時(必修)、第二年每學期 1 學分 2 小時(必修)、第三年每學期 2 學分 2 小時(選修)、四年級不開體育課。進修部四技體育課程部分：第一年每學期 0 學分 2 小時(必修)、第二年每學期 1 學分 2 小時(必修)、第三、四年級不開體育。進修部二技體育課程部分比照大三大四不上體育。**五專五年級每學期 1 學分 2 學時(必修)以對齊日四技二年級的體育課。日二技體育大三對齊日四技每學期 2 學分 2 學時(選修)。**

通識：日夜四技不上“生命關懷與學習認證”(1 學分、1 小時)，溝通與表達(2 學分、2 小時)與情緒管理(2 學分、2 小時)合併為**人際溝通與情緒管理**(2 學分、2 小時)開課時間在一年級上學期(觀光系、餐飲系開課時間在一年級下學期，因觀、餐二系人數已佔新生一半的人數比例，建議與其他系上下學期對開，所以會有 11 個系開在一上、2 個系開在一下)，所以共減 3 學分、3 小時。原本的溝通與表達及情緒管理 4 小時是從系上專業課程的時數中所挪用，因此合併後的人際溝通與情緒管理課程的任課老師以系上老師優先考慮，若系上無適當人選再由通識中心老師支援。為考慮日二技最後一年實習，取消日二技四上的通識選修。

軍訓：(101 學年開始一上更名為全民國防教育軍事訓練-全民國防、一下更名為**全民國防教育軍事訓練-防衛動員**)：第一年 0 學分 2 小時(必修)、第二年 0 學分 2 小時(選修)。

勞作教育：五專及四技勞作教育都改成上下學期各一小時，0 學分(必修)。

服務學習：每一系每學期配合系上已經開設的課程要開一門服務學習，學生出訪之保險費及交通費用由學務處支付。(徐學務長)

院級課程：院級課程規劃 1~3 門，可以講座方式進行。

目前院課程規劃如下：

工程學院開生活科技講座(2 學分、2 小時)、電資學院開工程科技講座(2 學分、2 小時)、商務與觀光管理學院**二上**開①導覽解說(2 學分、2 小時)，

一上開②商務與觀光概論講座(2學分、2小時)。

系共同必修(試探、統整與專精)：技術教師回歸教授符合技術教師的特色課程，以餐飲系的技術教師為例，至少要開一門實務烹飪課程而非全部上專業理論課程。

合併課程有相關的規範：請各系不同學制、學分時數不同、畢業班與非畢業班課程不要併課。併課人學生數以不超過 70 人為原則。

案由三、五專後期中等教育課程提請討論。

說明：因應開課總量管制

審議結果：

1. 各系五專英文、生涯規劃各減 2 小時。英文減課後，建議開課時數為專一(3 學分、3 小時)，專二(2 學分、2 小時)，專三(2 學分、2 小時)。
2. 建議系上儘量將學分數與上課時數對齊(例如：將 3 學分 4 小時改成 3 學分 3 小時)。

伍、臨時動議：

1. 教務處建議是否畢業審查由系上老師執行？

吳院長偉文提議：

目前老師的工作量已經很多，若要增加新的工作項目，則相對要移除其他工作項目。提議給執行畢審工作的老師免除數位教材製作。

2. 與會所有主任都贊成老師應免做數位教材，但因與考績加 30 分有關，因此必須向人事室及考績委員會提案修改。

陸、主席結論：請系主任儘速召開系課程規劃會議調整課程以便後續開課排課作業。

柒、散會：