



名稱：100 學年度第二學期全校課程規劃會議
時間：101 年 6 月 26 日（星期二） 上午十時 分
地點：大華樓 5 樓會議室
主席：徐教務長元佑
紀錄：許嘉言
出席人員：

本次會議：應出席人員 42 位，實際出席人員 36 位，已達開會人數（出席人員數超過總人數的二分之一），請主席宣布開會。

壹、主席致詞

感謝各位撥冗來參與全校課程規劃會議，據我了解各系在課程規劃時都會找業界專家代表參加並依意見作整體課程的規劃，此次會議我們配合課程檢核機制聘請三位業界專家及學生代表參與此次全校課程規劃，敬請各位踴躍提供意見。

貳、報告事項：無

參、討論事項：

案由一、提請討論「101 學年度入學新生課程規劃之科目表」。

說明：配合課程檢核機制聘請三位業界專家及學生代表參與課程規劃討論。

審議結果：1. 101 學年度入學新生課程規劃科目表審議通過。

2. 增加勞作教育課程一學年，上下學期各 0 學分/2 小時。

（四技部列入共同必修；五專部列入校定必修）

案由二、提請討論共同課程統一試題統一考試案。

說明：五專部：「國文、英文、數學、計算機概論」。

四技部：「微積分 I、微積分 II、計算機概論」。

統一課程內容進度、統一考試、試題由題庫出題，請任課教師建立題庫，題目分易、中、難。

審議結果：1、計算機概論修正為計算機概論及相關課程

（以輔導學生證照考試為目標）。

2、修正後通過。

肆、臨時動議

■提案單位：數位內容科技系

案由：本系 101 學年度第一學期三門遠距教學課程教學計劃大綱，提請審議。

審議結果：通過

業界專家發言：

鐘帛塘 理事長：

1. 擴大職場實習，增加學生實作經驗是非常正確的決策，可提高本校畢業生之競爭力。
2. 簡報技巧與表達在未來職場愈形重要，不宜單獨開課，應融入課程設計中進行團隊報告，實作演練。
3. 勞作教育與大華敬業樂群相契合，可與導師時間結合更佳。
邀請釀酒達人為生活應用科技系釀酒科技組代言（如金門高粱酒釀酒資深師傅）。

顧喬祺 總經理：

1. 為符合教育部的規定，配合業界及學生的需求，看到學校對課程如此用心規劃，讓我對學生的未來有很大的期待。
2. 勞作教育對學生有正面的效用。

許桓瑞 處長：

1. 業界首重研發，研發成果為專利及智慧財產權，在課程規劃上可加入專利、智慧財產、資訊科技與法律相關課程。
2. 為順應時勢反應潮流，學校應發展特色並符合業界需求相關課程。

伍、主席結論

感謝三位業界專家務實且精準的建議，課程會議希望藉由三位業界專家的參與，能夠針對課程設計給予建議與指教，持續對課程規劃做有效的改進與修正以符合技職教育的需求，讓學生畢業即就業，充分結合校外實習的資源。

陸、散會