



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

提升高教公共性

2-1-1、2-1-2

校務資訊平台建置及資訊公開



具體措施

- 因不定期需要公開校務資訊公開，如：1.董事會任期 / 選舉辦法2.募款總額等資訊。還要建置校務資訊平台及資訊公開，所以資訊安全防護特別重要「資訊安全防護宣導」講座，讓教職員更清楚在公開資訊時需注意到資訊安全問題及資訊安全的重要性。確保資訊公開透明化的同時也要顧慮到個資不外流。

創新做法

- 「安全是一切的基礎，沒有安全就沒有一切」，非常適用於資訊安全的領域
- 資訊安全的構成元件包含需求、政策及機制等三者，「需求定義安全的目標」，它說明什麼樣的安全是你所預期的；「政策定義安全的意涵」，它說明達成安全目標的步驟有哪些；而「機制則能強化政策」，他說明採用什麼樣工具、程序或方法可以保證達成資安防護的目標，因此三者相輔為用，缺一不可

亮點特色

- 安全機制可以是技術，如加密、防火牆、入侵偵測系統的運用，也可以是一套控管的程序，校園內雖禁止使用非法的 mp3 音樂，而系統管理者也經常實施檢查，但聰明的學生往往會採取更改副檔名、加密或隱藏等方法，因此即使管理人員使用一般的搜尋工具仍無法有效的查察，這時在技術上無法有效達成資安控管目標的部分，則採用程序或政策卻能有效的加以禁止。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

提升高教公共性

2-1-3學生校務參與

具體措施

- 透過校長與學生宣導校務重要政策「教學白皮書」及與學生交流座談，白皮書的承諾，讓學生更清楚學校最新教學政策及校務發展，更明確知道學習的方向及目標。與學生交流座談也可以清楚了解執行的政策無論在教學或生活面是否落實及檢視是否需要調整修正。也讓舊生明白學校的轉型，相關政策不是只照顧到新系新生，而是為全校性學生通盤做考量。

創新做法

- 以往跟學生較常互動的場合為學務處辦理的師生座談會，參與的學生也只侷限於班級幹部。
- 今年採取校長主動入班宣導校務與每班學生做交流互動，更有效率的與學生溝通學校經營的方向及政策。

亮點特色

- 參與人數：學生：342人、教師：7人
- 利用每系30分鐘時間快速有效的宣導學校政策及校務發展。
- 清楚知道每系學生對於學校的想法及建議。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

提升高教公共性

2-1-4內控及內稽制度 實施與檢討



具體措施

- 透過陳貴端教授「如何建立有效的內部控制及內部稽核機制」講座，讓各單位更清楚知道內部控制的重要性及其單位撰寫內部控制之重點，審視各項業務之風險性及重要性，並確保內部控制的合宜性。有效擅用內部控制流程落實於實務工作。



創新做法

- 各單位間應加強跨部門溝通及流程制訂。
- 行政作業流程不能依自己的習慣做事，而是要依照制定流程來做。
- 邀請學者專家蒞校做學校內部控制制度實務分享，讓各部門能從中吸取經驗。



亮點特色

- 瞭解內控內稽相關法規意涵
- 落實內控內稽相關規定作業
- 作業流程需清楚、簡單、透明



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

提升高教公共性

2-1-5教師權益保障-制度面

具體措施

- 透過外部專家檢視本校法規內容。
- 透過外部專家檢視與建議，調整本校法規之內容。
- 辦理共識營，凝聚校務發展共識。

創新做法

- 校務發展共識、求生存、創成果、找發展
- 一、律定未來三學年，本校發展主要KPI指標
- 二、未來三系發展主要規劃及特色方向
- 三、未來政策律定指標

工作坊主要開放討論尊重不同的意見，主要目的產生共識，滙集力量，改變現況創造未來。

亮點特色

- 學校人脈建立及廣結善緣，滙整各方資源。
- 加強教師精進學習與產業最新趨勢同步。
- 培養師生全人健康體魄應付各種危機挑戰。

