



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

發展學校特色

3-2-1圖書館美化空間

具體措施

- (1) 挑選報廢過時及破損圖書
圖書館三樓及四樓書庫挑選過時及破損圖書，依報廢程序報廢圖書，共56,282冊
- (2) 重新移架整架館藏圖書
將4類圖書、7類圖書移至三樓，1類圖書、2類圖書、5類圖書、6類圖書移至四樓



創新做法

- (1) 將今年新進館藏及暢銷書放置圖書館一樓，讓同學即時獲得最新圖書資訊
- (2) 舉辦【感謝有你，有你真好，圖書館暖心留言抽獎活動】，聆聽同學對圖書館的心聲，了解同學對圖書館的希望與需求。



亮點特色

- (1) 質化亮點特色
美化空間
整理過時破損圖書
圖書館意象重塑
- (2) 量化亮點特色
報廢圖書共56,282冊





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

發展學校特色

3-2-2圖書館利用指導

具體措施

- (1) 新訂的SAE資料庫檢索使用教育訓練，智車系及智工系新生至電腦教室一人一機廣播教學，再立即當場每位同學實際操作檢索查找文獻，加深印象學會檢索，課後鼓勵參與比賽檢索活動拿獎品。
- (2) 餐飲系新生，圖書館利用指導服務：
 - a. 導覽圖書館，了解圖書館空間配置，館藏資源分佈。
 - b. 服務說明：流通借閱，各項規則，館際合作，館藏檢索，同學了解如何使用借閱館藏各類資料。
 - c. 在敏學堂，說明電子資源介紹及檢索查找電子資料方式，進而小組分組討論，撰寫報告。



創新做法

- (1) 提供隨身碟，儲存資料，支援學習。
- (2) 結合資料庫檢索比賽拿獎品活動，激發同學更熟悉資料庫色，增強檢索查找所需資料熟練度。
- (3) 運用圖書館創意空間—敏學堂，徜徉在自我學習氛圍空間，提高同學進館率，借閱率及資料庫使用率。



亮點特色

- (1) 質化亮點特色
 - 同學更深入瞭解圖書館、各項服務、規則、各種資源
 - 同學更熟悉如何找書借書及檢索查找資料庫文獻與電子書
 - 同學踴躍參與資料庫檢索比賽活動拿獎品
- (2) 量化亮點特色
 - 提供資料儲存媒體—共發出149個隨身碟。
 - 參與2020 SAE Project S 檢索大賽活動：第一階段109.9.21~10.19：關鍵字雲尋找核心文獻，智慧製造工程系林三祐、吳銘軒、張登貴3位同學獲得獎品。
 - 借閱實體書共174冊，電子書共135冊，109年9月SAE資料庫檢索登入次數867人次，比109年8月373人次增加494人次。

