



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

發展學校特色

3.1 規劃綠能建設、美化校園環境(吳仁明)

具體措施

- 透過園藝方式鬆弛神經，減輕壓力，控制情緒，增加學生的自信心。
- 完成個人及團體園藝作品，將作品裝設於校園，藉此園藝裝飾來美化校園，學習照顧園藝植物，維護與澆水，愛護校園。
- 就現有的材料，透過群體創作而完成，學習相互信任、團隊合作之協作能力。
- 校園人力有限，自動灑水器常因變化故障，造成水的流失，浪費不少資源。師生集思共同發想智慧、自動化工具與設備，解決上述的問題，找出校園節能、省水之道。

創新做法

- 校園園藝美化、療癒，蝴蝶蘭附樹裝設。
- 校園園藝活的畫與製作。
- 校園園藝活的畫製作與安裝。
- 透過人機介面、智能感應控制之智慧校園灑水器。

亮點特色

- 結合學校教職員，業界研究能量，投過實務探討、教學示範、程式設計、實作等方式，由學校提供師資、設備與相關材料費，鼓勵師生踴躍創作，共15組、27處改善方案。
- 敏實大道12組(處)園藝美化、療癒，蝴蝶蘭附樹裝設
- 學院樓前12組(處)園藝活的畫製作與安裝。
- 志清樓、綜二館、定一樓3組(處)智慧園丁灑水器安裝。