



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

發展學校特色

2-1-1國際視野與在地文化探索

具體措施

- (1)設計符合主題性之探索行程。
- (2)安排適當時間，鼓勵同學踴躍報名參與。
- (3)依規定在預算內規劃合宜行程。

創新做法

- (1)事前蒐集網路評價高之相關資訊，安排路線和特色景點。
- (2)依國際同學們的喜好和飲食習慣，尋找具特色性之餐點供同學品嚐
- (3)規劃DIY行程，讓同學們透過實際操作，有更深刻的收獲。

亮點特色

參與之國際學生進行古蹟文化探索、餐飲及DIY等時候，會提出自己國家與本此行程的差異性，分享他們僑居地特色之處，進行國際文化的交流。

(2)量化亮點特色

參訪內容設計(非常滿意58%，滿意41.67%)

文化探索深度(非常滿意60%，滿意33.33%，尚可6%)

整體規劃安排(非常滿意58%，滿意38.92%，尚可6%)



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

發展學校特色

2-1-2 英語與國際競爭力提升講座

具體措施

邀請企業講師來經驗分享，具體說明精進職場英文的方式。

講師：聚積科技股份有限公司媒體行銷部 劉秀芳 副理

主題：職場生存技能_語言與溝通



創新做法

數位學習的世代，採用網站資源做數位學習的示範與經驗分享。

- 聽/說練習：可以透過電視節目/電影/新聞頻道/Youtube/Voicetube；
- 讀/寫練習：則可利用CNN/BBC/FoxNews/ DW...新聞網路平台學習。
- 依自己的興趣尋找相關網路平台 (Ex. 時尚/運動/旅遊相關_Vogue/Elle/GQ...etc.)。
- 讓自己每天習慣使用上述“英文”平台，至少10分鐘。

亮點特色

新世代需要新思維及新的數位學習方式，尤其進入職場後更需要自主學習來精進自己的語文能力，有別於校園學生時代的被動式學習，過度依賴教師或教材。網站資源的數位語言學習是完全打破時間空間的限制，可以隨時隨地就開始學習的有效方式。

