



# MINTH TECH

## 109高等教育深耕計畫

### 發展學校特色

## 主軸二 1-2-1 AI 人才培育

### 具體措施

- (1) 邀請產業界人工智慧專家舉辦專題演講、跨領域教師相關課程介紹與研討。
- (2) 辦理未來領袖幹部人才培訓、培養未來領袖幹部人才。
- (3) 辦理參訪活動，透過現場實際觀察，讓同學瞭解人工智慧在工廠的運用與成果。

### 創新做法

- (1) 跨領域產學人工智慧知識整合、幹部領袖人才培訓、學習技巧討論、主題課程經驗分享。
- (2) 鼓勵同學們透過研習分享，在彼此反饋中，增進對人工智慧知能了解，豐富學習能量。

### 亮點特色

- (1) 質化亮點特色
  1. 經由跨領域教師與產業界專家之間相互研討，讓同學對人工智慧有更強烈的學習動機。
  2. 敏實集團AI線上學習資源(敏學堂)，讓同學了解人工智慧的學習途徑與相關知識，驅動學生的進步與回饋。
  3. 「AI, 線性代數(1)」、「擁抱智慧科技, 創新產業應用」、「敏實未來工廠與數字化轉型思考」、「統計在big data的應用」、「擁抱智慧科技講座」, 5個專業講座讓同學了解人工智慧對產業重大變革與影響, 設定自我學習目標。
- (2) 量化亮點特色
  1. 本校跨系師資參與研習活動, 參加之校內教師共16人、學生25人、行政人員6人、校外人士8人。
  2. 共辦理5場專業講座, 1場未來領袖幹部人才培訓, 1場參訪活動。



# MINTH TECH

## 109高等教育深耕計畫

### 發展學校特色

#### 1-2-2智慧車輛與能源

##### 具體措施

- 為使系上老師與同學更了解汽車生產的過程
- 瞭解台灣的汽車史
- 拉近本科系與非本科系同學之間的距離

##### 創新做法

請工廠的解說員來講解

##### 亮點特色

- 讓學生的學到新的職業
- 台灣與裕隆的汽車發展史



# MINTH TECH

## 109高等教育深耕計畫

### 發展學校特色

## 1-2-3 智慧餐飲

### 具體措施

- 利用雲端軟体和資料庫學生可以模擬餐廳經營狀況
- 學生了解可以利用AR有效達成外部行銷、溝通與內部模擬訓練

### 創新做法

讓學生實際應用此套裝軟体及雲端資料庫，模擬餐廳的經營，藉此落實書本的知識

### 亮點特色

學生可以藉由軟體模擬菜單設計、了解顧客群來源、規畫廚房動線以及用餐區，相對增加了創業的成功性。



# MINTH TECH

## 109高等教育深耕計畫

### 發展學校特色

#### 1-2-3 智慧餐飲

#### 具體措施

- 藉由邀請業界名廚來經驗分享，提升學生的閱歷經驗，使其能在就業時即時融入餐飲產業界。

#### 創新做法

藉由業界名廚的經驗分享，讓學生對於產業內容更加了解，以及舉行拜師儀式，使學生未來能尊師重道，早日出師。

#### 亮點特色

藉由名廚的拜師授帽，讓學生能了解業界對於禮儀的重要性，以及經驗分享更能讓學生學習許多經驗。



# MINTH TECH

## 109高等教育深耕計畫

### 發展學校特色

## 1-2-4 學生特色實作團隊 樹莓派應用

### 具體措施

- 實機課程講解
- 學生實作



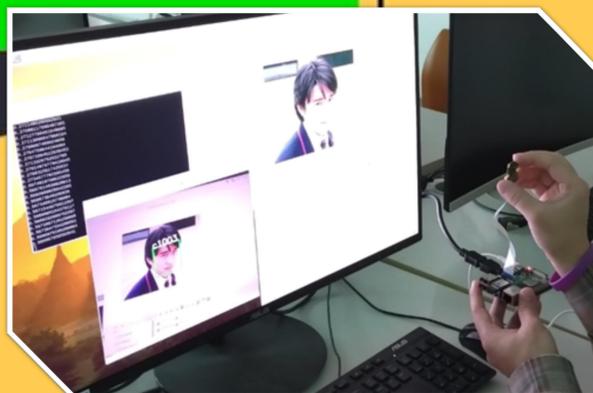
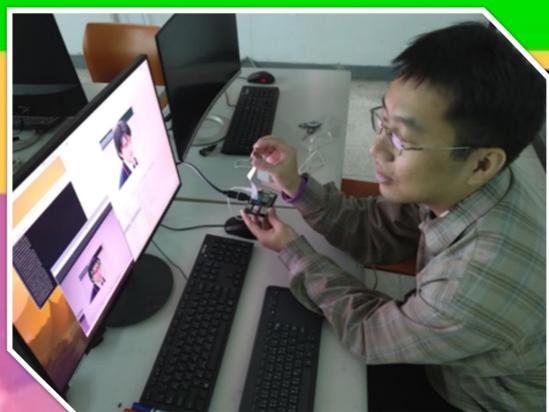
### 創新做法

- 採用樹莓派平台加入Python程式
- 人臉辨識實作



### 亮點特色

- Python程式之電腦視覺及圖形處理教學及樹莓派應用教學。
- 人臉辨識於未來將會是普遍使用的技術，而Python為人工智慧最常使用之程式語言，讓參與學生對其技術有初步理解。





# MINTH TECH

## 109高等教育深耕計畫

### 發展學校特色

#### 1-2-4學生特色實作團隊

#### 具體措施

- 規劃學生特色專題，提升學生企劃力與執行力
- 設立特色專題工作坊，由業界師資專門培訓團隊
- 量身打造學生特色專題，建立動手做做中學學中做之思維



#### 創新做法

### Vinci Eco Drive

au Shell Eco Marathon 2019



- 舉辦校內特色專題競賽，希望篩選出具備潛力的學生團隊
- 輔導優勝的專題競賽隊伍參加國內競賽
- 參加國際專題競賽以開拓國際視野

#### 亮點特色

- 每一學期分組專題合作團隊，(一共八次專題)
- 第一學年為初級階段
- 第二學年為深碗專題
- 第三學年為企業出題
- 第四學年為企業上班





# MINTH TECH

## 109高等教育深耕計畫

### 發展學校特色

#### 1-2-4自走車(電動車) 競賽材料與補助

#### 具體措施

- 跨域思維自走車(電動車)共享經濟
- 建立專屬自走車(電動車)專業車隊
- 區塊鍊跨域合作



#### 創新做法

- 跨國際中日姊妹學校觀摩自走車(電動車)
- 建立專屬自走車(電動車)實習場地
- 建立鄰近高校區域共享合作

#### 亮點特色

- 企業觀摩(淳安電子)自駕車自走車(電動車)
- 參加2020國際新創機器人大賽自走車
- 獲得2020TIRT第一名殊榮



可自由拼接的自駕車場地



可無線遙控紅綠燈組



可加購路口拼接板

可加購彎道拼接板



可加購直線拼接板



Python x Arduino 完整教程 26 個實驗範例



# MINTH TECH

## 109高等教育深耕計畫

### 發展學校特色

## 1-2-X 觀光系與運促系工讀金

### 具體措施

- 觀光系系辦工讀費：
  - (1) 2.5hrs/天 × 5天 = 12.5 hrs/週
  - (2) 12.5hrs/週 × 4週 = 50 hrs/月
  - (3) 50hrs/月 × 5月 = 250 hrs/學期
  - ※250 hrs/學期 × 158元 = 39,500元/學期
- 運促系系辦工讀費：
  - (1) 2hrs/天 × 5天 = 10 hrs/週
  - (2) 10hrs/週 × 4週 = 40 hrs/月
  - (3) 40 hrs/月 × 5月 = 200 hrs/學期
  - ※200 hrs/學期 × 158元 = 31,600元/學期

### 創新做法

- 本校學生工讀以擔任不具危險性的下列工作為原則：
  - 一、協助行政處室文書擅打、彙整及臨時性工作。
  - 二、協助實(習)驗室與電腦室管理及清潔。
  - 三、校區場所管理清掃勞務工作。
  - 四、工讀金：109年為每小時158元。

### 亮點特色

- 1.收發公文、Outlook信箱每日固定收信及通知老師
- 2.整理系辦、實驗教室、借用鑰匙或專題(登記、跟催)、電話接聽
- 3.資料彙整(會議資料整理、歸檔、校基庫資料彙整)
- 4.協助排課
- 5.其他系上事務