



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-1專業證照成長 社群

具體措施

- 讓學生更瞭解交通法規
- 瞭解考試內容
- 明白汽車考驗員的工作項目

利用上課講解與回家複習，
提升學生學習成效

創新做法

亮點特色

- 讓學生的學到新的職業
要讓學生考到汽車考驗員的證照



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-1 3D列印工程師證照輔導

具體措施

- (1)聘請業師，從基礎入門教到上手。
- (2)事先調查學生意願，自動自發，更有學習熱忱。
- (3)讓學生可以實際操作3D列印機，有自己的作品。

- (1)事先調查學生意願，自動自發，更有學習熱忱。學生自己知道自己想要什麼。
- (2)理論和實務操作合一，更能上手。
- (3)跨系跨領域互動。

創新做法

亮點特色

- 量化指標
 - 除工管系學生外，尚有多位電機系學生參與，出席率100%。
 - 辦理3場輔導活動、共10小時。
 - iPAS證照-智慧生產工程師成果：108年3張、109年3張。
- 質化指標:
 - 輔導學生具備報考3D列印積層製造工程師(經濟部iPAS證照)所需理論與技能



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-1專業證照成長社群 電腦軟體應用

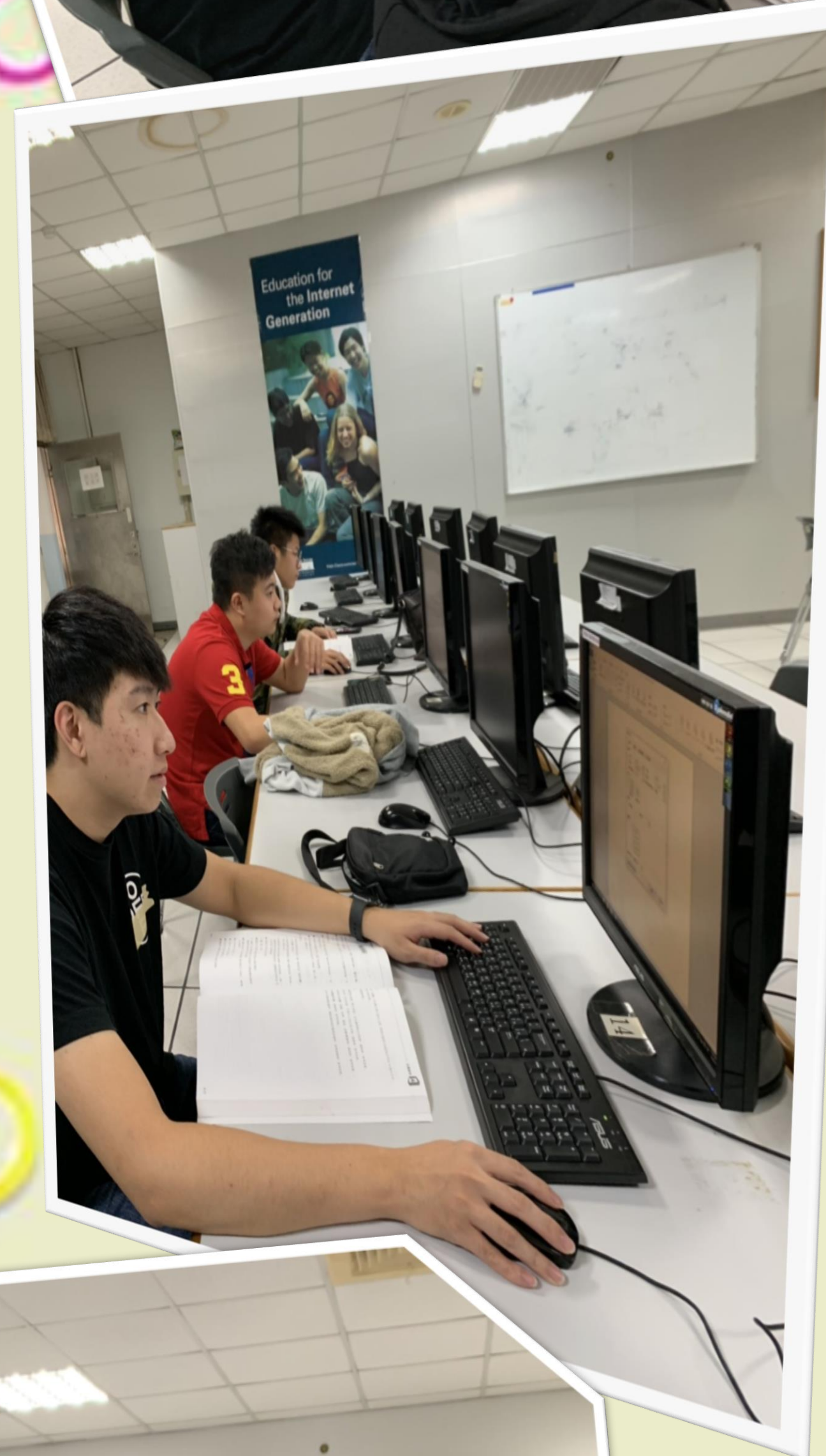
具體措施

- 術科共分四大主題：檔案管理、目錄製作、合併列印、文書處理。每次輔導過程先提示學生個別主題之解題技巧、注意重點、易犯錯誤處，然後由學生練習。學生練習過程中發現問題再提出由老師協助解答



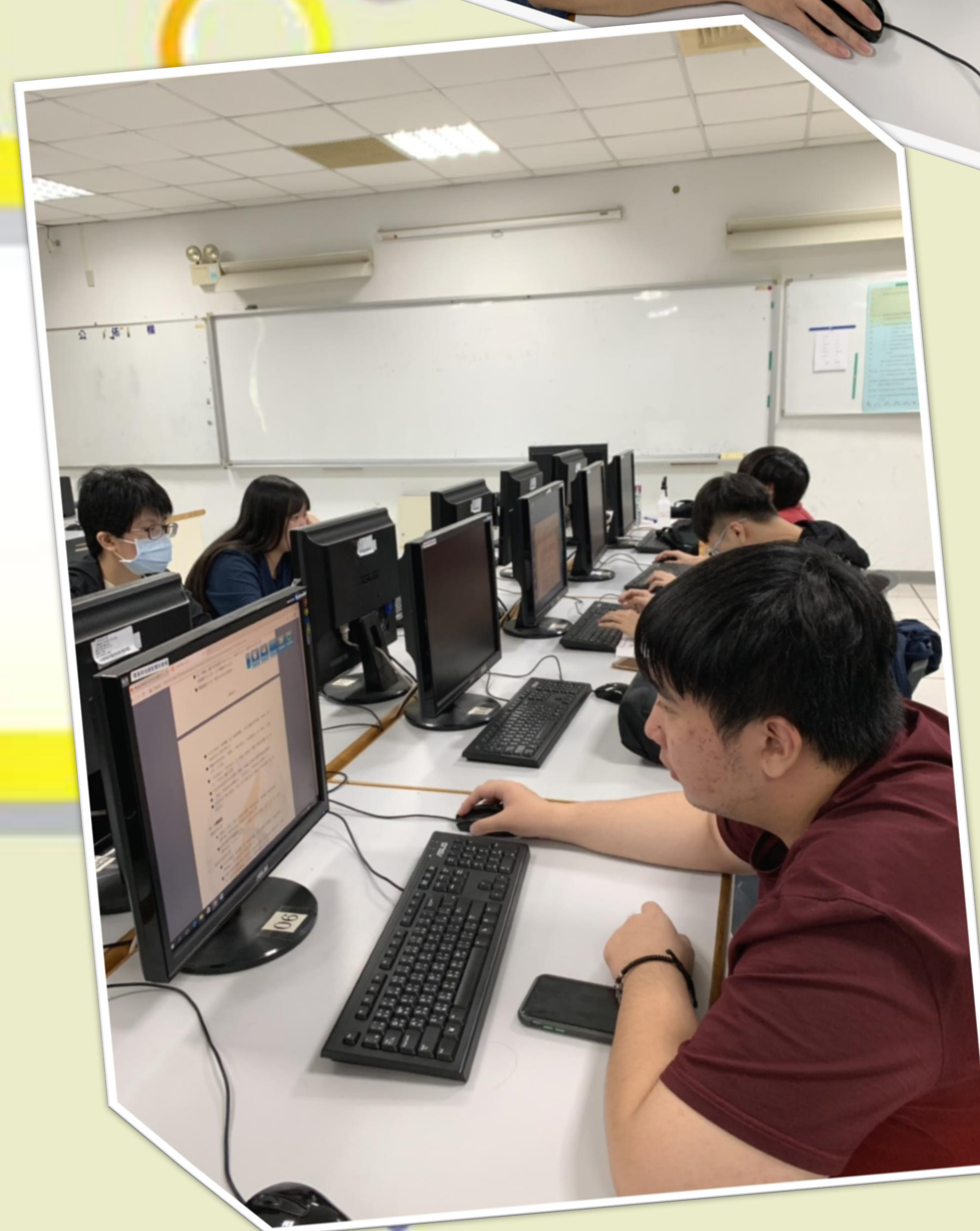
針對電腦軟體應用術科檢定題型之**15個**題目之要求加以分析整理歸類，讓學生充分掌握解題要點

創新做法



亮點特色

- 學生術科通過率**62.5%**





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-1專業證照成長社群
會計事務丙級證照

具體措施

- 1. 會計循環—分錄、過帳、試算、調整、編表、結帳等會計觀念了解
- 2. 要求學生每天作業練習
- 3. 歷屆考題完整練習

創新做法

- 1. 建立學習群組，彼此鼓勵、教授與監督
- 2. 聘請已取得證照的同學擔任小老師，於空堂時間提供諮詢及協助

亮點特色

- 會計觀念建立並且發現會計好好玩
- 對於後續的財務相關課程產生興趣，不會懼怕



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1全面就業導向 提升學生能力

具體措施

「飲料調製丙級證照輔導」藉由課後輔導飲料調製級技術士證照，加強學生對飲品產品的熟悉及操作技術的運用。

- 在操作過程中，操作流程、食材辨識、器具操作等突發狀，激發學對於操作的應變能力，使學生能學以致用。

創新做法

亮點特色

- 藉由課後指導教學，讓學生能了解飲料調製流程的操作及熟悉運用各種製作手法，創造產品的新穎性。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1全面就業導向 提升學生能力

具體措施

「烘焙蛋糕餅乾乙級證照輔導」藉由課後輔導烘焙蛋糕餅乾乙級技術士證照，加強學生對烘焙產品的熟悉及操作技術的運用。

- 在操作過程中，設定烤焙、配方比例、食材器具短缺等突發狀，激發學對於操作的應變能力，使學生能學以致用。

創新做法

亮點特色

- 藉由課後指導教學，讓學生能了解產品的變化性及熟悉運用各種製作手法，創造產品的新穎性。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-1專業證照成長社群(觀光領隊與導遊證照班)

具體措施

- (1)參與人數：學生：12人、教師：5人、行政人員： 人、校外： 人
- (2)滿意度調查
- 發放問卷數：12份、有效問卷數：11份



創新做法

- 本部分包含以下單元及概念：觀光行政組織、觀光政策、觀光法規、臺灣歷史概述、臺灣的民俗、臺灣地理概述、臺灣的人文地理



亮點特色

- 教學設計：
- 以講述法，結合投影片、影片，及題庫方式進行教學。
- 學習成效檢核：
- 學生經由教師的講解，對於觀光學概要、旅行業的基本定義及特性、旅行業的類別與組織架構、領隊的基本認識、領隊的執掌、領隊技巧之準備方向有進一步了解。
- 學生回饋：
- 對於觀光導論、領隊技巧章節更加的理解。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-1專業證照成長社群： 數位電子乙級

具體措施

- PLD元件與EDA軟體介紹
- 針對CPLD 實驗時會使用到的周邊電路做介紹，並以檢定題目中的電路讓學生做為電路設計實務之練習

創新做法

- 每套三題共用一塊子板，即從繪製母電路板銲接圖、電腦繪製電路圖、銲接、燒錄、測試。
- 兼顧基本知識、理論與實作等三面向，幫助學生能靈活運用電子知識，並充實CPLD電路設計的能力。

亮點特色

- PLD元件與EDA軟體介紹，對考試要用到的元件有所了解與認識
- 試題說明與實作解說，幫助學生在考前能做足準備。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-1專業證照成長社群

具體措施

- 1.推動數位教學平台學習，學生學習不受空間與時間限制，成效佳。
- 2.推動群組互助教學，讓學生可即時跟上學習進度，沒有挫折感。
- 3.規劃證照畢業門檻，推動證照取得，強化就業能力。
- 4.業界參訪與實習課程連結證照，強化學生學習動機。

創新做法

- 1.引進專家與訓練師參與專業證照培訓，課餘時間輔導，給予充分信心。
- 2.職輔專業人員提供適性測驗、職涯量表測驗，瞭解個人特質。
- 3.辦理業界參訪，並與證照課程連結，提升學生對職場的認知。

亮點特色

- 1.質化亮點特色：
 - (1)鼓勵參加技能競賽與證照考試，培養專業技能。
 - (2)了解個人特質與職涯量表，探索適合工作類別。
 - (3)模組化課程及專業訓練師的教學，輔以實際媒合證照課程就業，累積工作經驗。
- 2.量化亮點特色：
 - (1)辦理6場業界參訪與3場校內專業講座，了解證照對產業界的重要性。
 - (2)共有22位同學報名丙級證照培訓輔導。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-2產業實務講座

具體措施

- 11/19邀請艾德斯科技溫俊瑜董事長蒞校進行「自駕車革命」實務講座，由智工系趙中興老師擔任與會引言人，針對溫董事長在產業界之工作經驗進行分享，具體說明自駕車智能半導體晶片對汽車電子產品革命產業資訊與發展趨勢之重要性。
- 12/1邀請工研院羅仕明業務經理進行「電動車輛動力驗證發展與系統整合技術」分享實務講座，循序漸進由前言進而深入V Shape、電動車輛系統架構、模擬分析、驗證發展、性能HIL、環境可靠度等面向探討，並以系統整合實例分享，讓師生能更快的掌握瞭解。

創新做法

- 講師活潑互動方式，分享自駕車之產業資訊，並帶大家認識哪些軟體應用於車輛中的。
- 透過專業演講讓師生了解電動車各主要機構如何做系統設計、整合、系統測試、功能驗證。
- 完整的瞭解電動車輛動力驗證發展與系統整合技術之發展

亮點特色

- 講師(溫俊瑜董事長)多年從事自駕車產業之工作經驗，帶領本校師生認識1.自駕車革命產業資訊完成、2.現場自駕車視訊體驗3.智能半導體晶片製造過程完成4.自駕車智能半導體晶片對汽車電子產品重要性。
- 講師(羅仕明業務經理)由前言、V Shape、電動車輛系統架構、模擬分析、驗證發展、性能HIL、環境可靠度、系統整合實例分享，細節介紹包括 電動馬達類型、馬達設計、電動動力性能曲線、馬達設計最佳化、模態分析、低振噪馬達設計發展、減速機/變速箱-齒輪設計、硬體在環(HIL)測試、電動車輛系統及零組件測試驗證服務、電動車零組件環境耐受度測試服務、EV/HEV動力系統HIL測試、HIL Engineering Procedure、資料數據庫持續精進深化、電動車動力系統測試服務、電動車儲能系統測試服務、電動車充電系統測試服務、可靠度IP(防水防塵)測試，完整的將電動車輛系統整合技術進行分享。
- 在專業外，羅經理建議學生多充實英文實力，方便吸收新知。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-3校外實習規劃與訪視



具體措施

- 補救教學：
- 盡量少運用複雜化的公式，
- 淺出簡入介紹資料的處理，
- 瞭解統計的意義，
- 明白所學統計的使用



- (1)完善校外實習制度，令校外實習單位和課程多元化。
- (2)增加職場實習機會，提高學生參與實習比率和意願。
- (3)厚植學生職場專業能力、實務經驗、就業視野。

創新做法



亮點特色

訪視輔導群組老師們有多年規劃輔導訪視學生經驗，強調在職場上要落實實習輪調，保障學生工作安全，並且讓學生能夠與業界無縫接軌。因此觀光系、運促系、資管系教師輔導學生進入科系相關企業實習，有助學生確實掌握執掌特性與必備能力。期待透過實習活動，讓更多同學，了解職場的現實狀況，調整專業的心態與能力，以面對未來職場工作。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

2-1-4 職涯講座

具體措施

- 「日本逸喜優」餐飲集團「野壽司」之日籍業師主廚現場實作教學，每道菜循序漸進，把味蕾推向滿足高峰。

創新做法

- 日籍業師從洗米、晶瑩剔透薄如紙之削蘿蔔薄片刀工、醋飯製作等步驟，讓學生聚精會神關注學習。

亮點特色

- 培養學生以「匠人精神」為目標，高強度的專業訓練，對自己的技能擁有自信。