



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-3-1 中文閱讀寫作能力提升

具體措施

- (1) 研擬以語文表達訓練為主，人文素養與創新思考為輔、適合學生程度之閱讀表達課程教材。
- (2) 舉辦校內中文能力檢測兩場，測驗大一新生閱讀寫作程度，以檢核學生學習進步與否之依據基礎。
- (3) 實施PBL導入中文課程以活化教學。
- (4) 敬師週辦理謝師卡寫作活動，以訓練生活表達力及念師恩之品格教育。
- (5) 期中辦理閱讀寫作工作坊兩場，借重業界師資訓練寫作表達能力。
- (6) 辦理兩場專家諮詢會議，提供校內中文檢測內容之實質建議。
- (7) 增建校內中文檢測題庫，以規畫適合本校學生程度之檢測內容。



- (1) 建立具體明確的語文學習目標，從閱讀理解能力訓練學生的基礎語文能力。
- (2) 辦理閱讀寫作工作坊並當場實作練習，提供教師檢驗學生的學習能力及研習成效。
- (3) 以解決問題為導向的課程設計引導課程進行，建立活化課程設計，建立以學生學習與自主探索為主體的創新教法。

創新做法

亮點特色

- 量化指標
 - 開發適合本校大一中文課程教材一份。
 - 舉辦閱讀寫作工作坊2場，參與計92人次。
 - 進行109大一兩場校內中文檢定前後測，合計88人。
 - 實施課後寫作輔導5場43人次。
 - 建置校內檢測題庫閱讀理解80題，引導寫作8題。
- 質化指標:
 - 設計以本校學生為目標的PBL課程設計。
 - 聚焦主題式之問題解決導向，能有助學生建立學習目標，進行自我導向性學習，增進新知與技能。
 - 經歷多次不同主題的合作學習經驗，分組討論與任務完成能協助學習弱勢者在同儕的協助下有信心和面對問題，學習新知，有效提昇小組合作成效。
 - 能活化教學現場，提高學生對課程的興趣與參與度。
 - 能進一步規畫與設計適合本校學生程度的校內中文檢測題庫。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-3-2專業外語能力提升 英語輔導班

具體措施

- 結合電腦網站學習：
- 利用免費網路英語資源
- 提供良好的學習英文的方法
- 以學生為主體，鼓勵開口練習



創新做法

- 強調實際口語對話練習
- 善用線上學習資源與社交軟體運用
- 鼓勵學生間互動式學習



亮點特色

- 課堂中以學生為主的互動方式進行討論與合作學習。
- 增加實際口說練習機會，有趣學習。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-3-2 專業外語能力提升

具體措施

- 補救教學:
- 單字與片語的講解
- 句型的理解與使用
- 聽力技巧的傳授與應用
- 閱讀策略的說明和引用

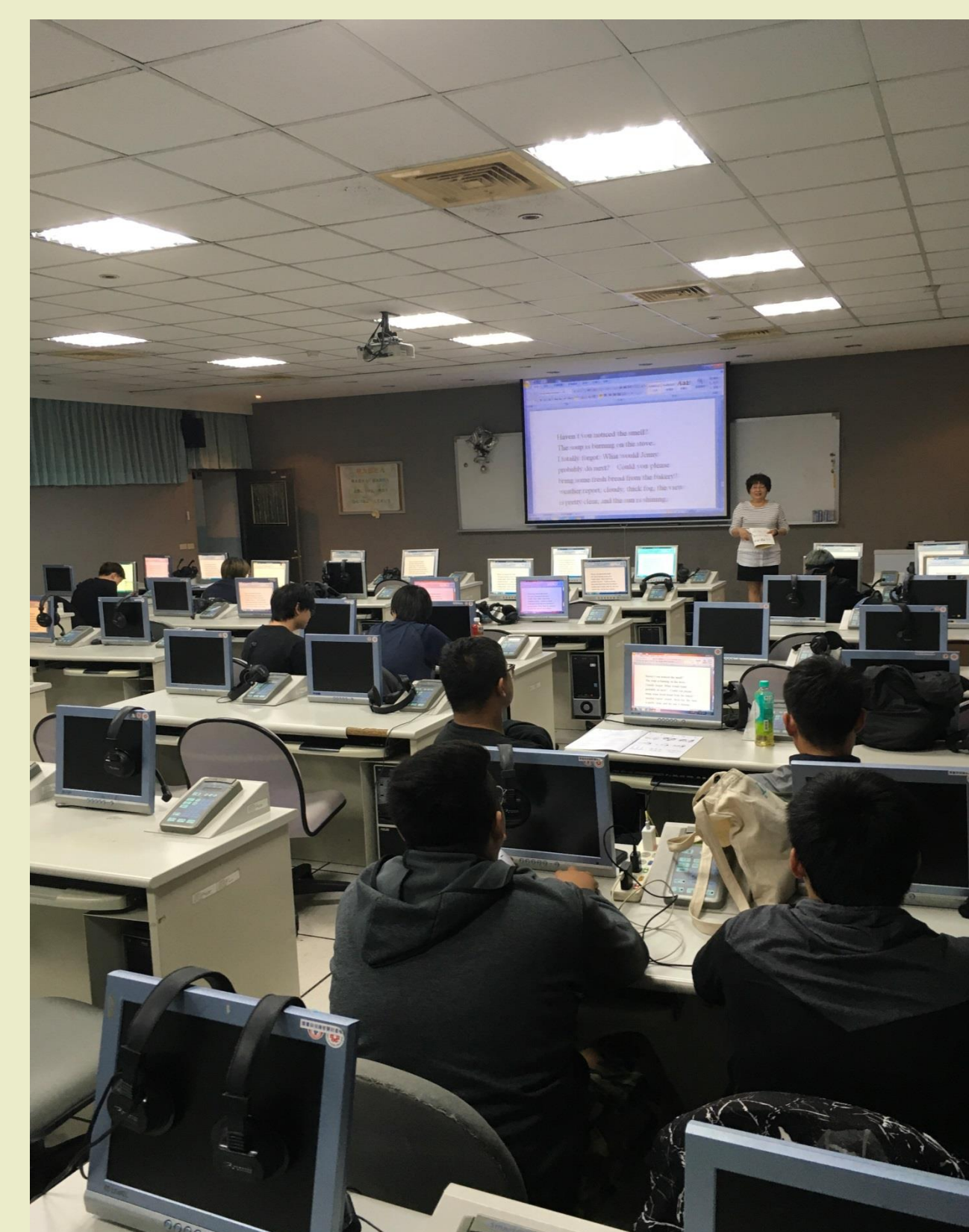


建立正確英文學習方法的觀念

以既有的線索依上下文解讀文意

文化知識與語言知識交互應用

創新做法



亮點特色

- 讓學生熟悉全民英檢題型
- 讓學生對自己的英文程度有客觀的評估

