



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-1 數位科技微學程

具體措施

- 專家課程內容、設備、教具諮詢
- 業界參訪 (100人)
- 業界專家講座



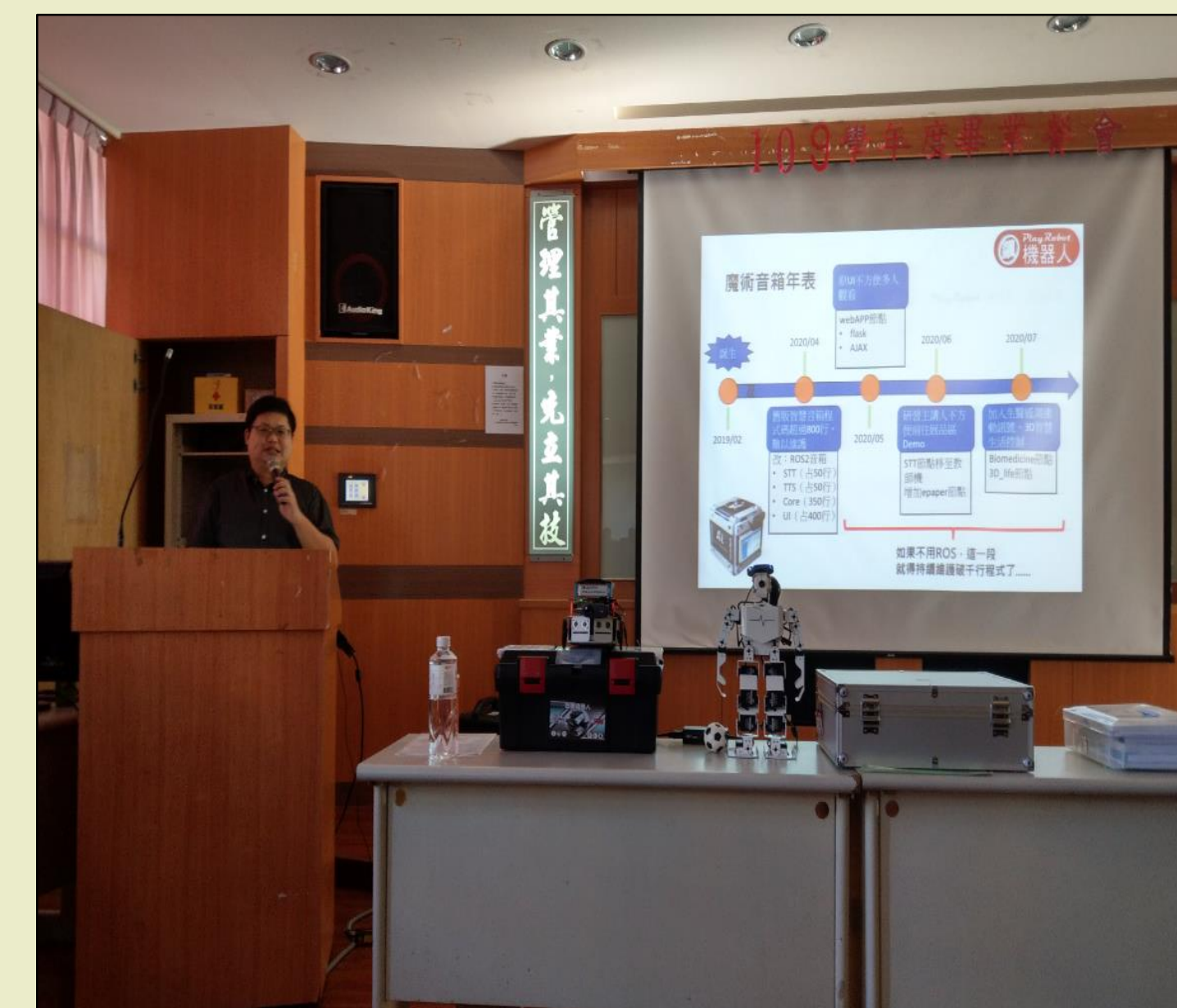
- 樹梅派介紹+python
- 語音、影像辨識體驗
- 台積電創新館體驗

創新做法



亮點特色

- 智慧機器人體驗
- 台積電創新館VR體驗
- 展覽館AI體驗





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-2業界師資協同教學

具體措施

- 讓學生們運用Arduino控制軟體，
- 藉由磁場與電流方向，讓馬達達到正轉或反轉，
- 瞭解程式設計的意義，
- 明白所學程式的意義

重頭開始，

淘汰人工操作，

運用科技，

創新做法

亮點特色

- 讓學生增加對於自駕車程式操作方法
- 並提升學生在課堂中實務操作的經驗，



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-2業界師資協同教學
人力資源管理個案

具體措施

- 生涯理論介紹
- 資管領域產業介紹
- 個人S路徑繪製
- 工作價值觀探索
- 能力強項卡、職業憧憬卡、生涯卡操作

創新做法

- 實際繪製學生個人S路徑，挖掘內心的冰山
- 利用牌卡操作，了解自己的能力
- 讓學生真實上網搜尋職業內容及工作項目
- 配合學生的能力與興趣找到自己適合又喜歡的工作

亮點特色

- 建立學生自信心
- 讓學生挖掘到自己的能力與興趣
- 找到適合自己又喜歡的工作
- 做好生涯規劃



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-2業界師資協同教學

具體措施

- 藉由業界主廚的教學示範，提升學生的專業技能，使其能在就業時即時融入餐飲產業界。

- 業師教導學生如何運用食材元素特性，及調整食材比例及配方，讓產品更為多元化。

創新做法

亮點特色

- 藉由業師的指導教學，讓學生能了解業界與學界不同的操作手法，創造產品的新穎性



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-2業界師資協同教學

具體措施

- 本課程為商企系企業核心職能課程；邀請業師針對DC、BC、KC進行協同教學
- 每壹週設定一單元，提供學生自我檢定生涯發展性向與職涯準備程度
- 了解其發展取向，並依此給予適切輔導。

創新做法

- 說明職涯發展課程學習的關聯性
- 以解決生涯規劃為導向
- 收集職場相關資訊
- 反思相關學習心得
- 自我職涯發展體驗
- 心得分享

亮點特色

- 量化指標
- 參與人數：學生：6人、教師：2人
- 質化指標：
- 提升同學對於職涯之發展認知與關懷
- 增加同學對於職涯教育之體驗
- 體驗自我生涯發展與認知



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-2業界師資協同教學 (菜單規劃與設計-咖啡)

具體措施

- (1)參與人數：學生：14 人、教師：1 人
- (2)滿意度調查
- 發放問卷數：14 份、有效問卷數：14 份資料



- (1) 學生參與「業界師資協同教學」活動積極且踴躍。
- (2) 參與「業界師資協同教學」的學生專業職能與就業能力有明顯的提升。

創新做法



亮點特色

- 本活動邀請博偉材料科技公司負責人林進評先生，為本校學生進行三小時的業界師資協同教學，主題為「菜單規劃與設計-咖啡」。
- 講師首先說明我國咖啡市場分析，咖啡種類，咖啡的成份及咖啡店菜單設計的技巧和學問。並提供膠囊咖啡機 (Nespresso)給同學實作及咖啡膠囊解說與品嚐。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-2業界師資協同教學 (認識校園生態植物及導覽)

具體措施

- (1)參與人數：學生：16 人、教師：1 人
- (2)滿意度調查
- 發放問卷數：16 份、有效問卷數：14 份



- 根據參與學生心得顯示，學生反應皆為正面，並認為業界師資協同教學有
- 助於學生對於環境與生態教育的了解。

- 透過校園植物的認識，在教學過程中讓學生：1.多用眼睛去觀察、2.用觸覺去體會及瞭解大自然、3以嗅覺的方式來辨識大自然的一切、4激勵用耳朵去聆聽、5.品味大自然等方式，培養學生以五官去關心環境、體會生命，了解人與週遭環境保持和諧的重要性。

創新做法



亮點特色

- 校園植物是鄉土的一環、其學習內容與生活結合，透過對於校園植物進一步的認識，能培養學生環境與生態教育的觀念。因此，營造一個可以讓學生在「自然中學習自然」，培養其欣賞自然、保護環境、愛護鄉土的情懷則顯得重要，這樣學生才能拋棄傳統偏重記憶、背誦的學習型態，融入生活的真實情境。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-2業界師資協同教學 5G時代—觀光餐旅直播新機

具體措施

- (1)參與人數：學生：24人、教師：1人
- (2)滿意度調查
- 發放問卷數：24份、有效問卷數：24份入您的資料



109年高教深耕計畫--
落實教學創新及提升教學品質

5G時代~觀光餐旅直播新機

演講者: 黃正一
地點: 仁愛樓24教室
時間: 109年11月9日(1:10~4:00)

創新做法

- 提升學生對餐旅直播產業商機之瞭解
- 部分同學成為直播平台粉絲,對成為直播主條件亦表示感興趣

亮點特色

- 1.直播融入數位教學
- 2.創意行銷入門
- 3.品牌電商社群行銷
- 4.有助學生對5G時代餐旅業直播商機之熟稔





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-3 教師成長社群 貝斯特教師成長社群

具體措施

- 設定不同領域主題加以研習和探討。
- 邀請業界講師講授有關領域之專業知識與技能。
- 請業界講師分享相關領域心得和經驗。
- 請業界講師指導參與教師實務操作。
- 請參與教師分享研習心得。

- 依照教學或研究需要，提出不同領域主題加以研習和探討。
- 邀請業界講師講授有關領域之專業知識與技能。
- 請業界講師分享相關領域心得和經驗。
- 請業界講師指導參與教師實務操作。

創新做法

亮點特色

- 量化指標
- 參與人數：教師：9人、學生：3人。
- 每次活動參與教師滿意度皆達「滿意」以上之回饋。
- 質化指標：
 - 讓參與教師除原有之專業知識和素養外，亦能增進其他領域之專業技能和知識，以備於未來研究發展之需要。
 - 讓本校餐飲管理系和觀光管理系的專任教師認識釀酒的原理和相關實務技術，而有助於未來課堂上的教學活動。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-3深耕人工智能 提升教師專業技能- 幸福學社群(吳仁明)

具體措施

- 幸福學社群是結合課程、活動、餐食、送禮物等方式，結合愉快與意義的整體經驗。
- 透過啟發性思考，探究人生幸福的要件，以及如何達成真正的幸福。
- 每周三中午舉辦活動，共舉辦8次。
- 講述通往幸福的觀念、方法，改變自己，發揮創意，勇敢面對困難與挑戰，擁有健康的身心靈人生。

創新做法

- 幸福氛圍塑造：課程 + 團康活動 + 餐食 + 歌唱 + 跳舞 + 送禮物。
- 藉歌唱、跳舞，舒緩身心，帶給更多人幸福、充電、再出發的機會。
- 每周不同主題，搭配啟發性教學，深入淺出，有助於解決自身的壓力與問題。

亮點特色

- 教職員需要舒壓及調適身心的空間與活動。
- 結合本校幸福餐食，達到幸福百分百。讓幸福餐食美意延伸至幸福小組。
- 學長、學弟制，第二年學弟成為學長，將幸福傳遞下去。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-3教師成長群

具體措施

引導學生將食材創作出創意且具有商品價值之產品

- 開設創意料理及微型創業課程激發學生美食研發能力，使學生能學以致用

創新做法

亮點特色

- 與台三線之農產品結合，進行農產品創意開發，提升產品附加價值及促進台三線餐飲創生發展。
- 運用巧克力本質及概念，能有效提升專業技能並結合活化運用。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1 深化人工智能、創新教學方法 1-1-3 教師成長社群

具體措施

- 舉辦專題演講、創新課程研討、教學研究計畫分享、個人心得分享。
- 成立跨系所(電機、機電、智工、管理)與跨領域教師專業成長社群，推動同儕教學互動與學習。
- 跨領域教師共同探討影響學生學習意願因素，導入課程設計。

創新做法

- 跨領域知識整合、教學技巧分享及討論、主題課程經驗分享、課程教材研發、教學技巧精進。
- 鼓勵老師們透過分享回顧自己的教學行為，重新了解學生，並發現教與學的問題，在彼此反饋中，增進知能，豐富教學能量。

亮點特色

經由跨領域教師間相互討論與激勵，找到適合的解法來激勵現狀學生的學習動機。
教學變革，目標是讓學生們覺得上課較有趣、可以比較專心，希望驅動學生的進步與回饋，每天都進步一點。
跨領域教師不同的教學經驗、教材及教具研究分享，提升教學思考及自我成長。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-4

教師成長工作坊

具體措施

- 邀請獲獎之教學績優教師或不同領域之專家講者，進行跨院系、跨領域之對話、分享、互學。
- 109-1舉辦創新教學知能、PBL 教學、教學設計、教學實踐計畫說明、學思達與創新成果發表等5場教師成長工作坊，總計119人次參與。



- 教學績優教師經驗傳承。
- 精進典範教學引領，深化教師學習成長。

創新做法

亮點特色

- 聘請校外講師分享如何操作 PBL、學思達等創新教學方法。
- 鼓勵教師提出教學實踐研究計畫，爭取教學資源及創新教學研究。
- 持續帶領教師精進成長，提供教師課堂運用創教教學方法進行教學。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-6教學助理(創新課程)

具體措施

讓學生們運用Arduino控制軟體，藉由感測裝置將值回傳

藉由磁場與電流方向，讓馬達達到正轉或反轉，無法指定旋轉的角度，但可以持續旋轉不中斷，可藉由**電壓**控制轉速。

創新做法

亮點特色

在這次的自駕車程式運用過程，讓學生更了解這Python & Arduino的用處及用法



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-6巧克力研習營

具體措施

- 藉由國賓飯店主廚的教學示範，提升教師的專業技能，使其能在指導教學時技巧可與業界技法更加契合。

- 業師指導如何運用各種調溫方式及巧克力比例的調配和選用，讓產品更為多元化。

創新做法

亮點特色

- 藉由課後指導教學，讓學生能了解產品的變化性及熟悉運用各種製作手法，創造產品的新穎性。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1 深化人工智能、創新教學方法 1-1-6教學助理(創新課程)

具體措施

- 1.教學助理須參加「教學助理工作說明」、「教學技巧經驗分享」、「期末成果檢討」、「人際關係與溝通輔導課程」等會議。
- 2.教學助理須具備課程專長，並取得課程專業證照，足以勝任執行課程相關活動。
- 3.教學助理須熟悉數位教學平台，具備領導力，輔導學生學習，提升教師教學品質及改善學生學習成效。

創新做法

- 1.教學助理須協助教師推動程度分級，掌控群組互助教學成效，依程度級別適時及時輔導，讓同學跟上學習進度。
- 2.教學助理須帶分組討論、教學示範、實驗操作、習題演練、課業諮詢、維護課程數位教學平台等。

亮點特色

- 1.質化亮點特色：
 - (1)教學助理須參加學校辦理瞭解個人特質的「適性測驗」及「人際關係與溝通輔導課程」訓練。
 - (2)教學助理透過輔導課程之訓練，學習輔導與溝通技巧，精進實務專業，累積工作經驗。
- 2.量化亮點特色：
 - (1)共有22位同學報名丙級證照考試。
 - (2)辦理教學助理專業講座。



MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-6教學助理(創新課程) -工業安全

具體措施

- (1) 協助教師準備教材、Moodle。
- (2) 指導學弟妹進行電影中的工業安全、工業衛生剪輯。



- (1) TA學長分享工業安全的學習經驗。
- (2) TA學長指導由電影內容探討工業安全的內涵。

創新做法



亮點特色

- 量化指標
 - 參與人數：學生：10人、教師：1人
 - 學生分成五組，完成專案報告(電影剪輯-工安相關內容)。
- 質化指標：
 - TA學長指導由電影內容探討工業安全的內涵
 - 剪輯電影中的工業安全、工業衛生，並上台簡報。與工業安全實務相結合。





MINTH TECH

109高等教育深耕計畫

落實教學創新 及提升教學品質

1-1-6 教學助理(創新課程) 網路創意行銷實務

具體措施

- 協助教師批改課堂作業(Moodle平台)。
- 協助教師進行行銷分組實作與討論。



- TA分享社群經營的學習經驗。
- TA帶領同學參與討論如何操作影音故事行銷、關鍵字行銷等手法。
- 同學實際進行實際進行敏實科大四技 / 五專 / 轉學考之廣告文案撰寫。

創新做法



亮點特色

- 量化指標
 - 1) 參與人數：學生：26人、教師：1人。
 - 2) 學生分組，完成敏實科大行銷報告。
- 質化指標：
 - 1) TA參與討論如何操作影音故事行銷、關鍵字行銷等手法。
 - 2) 實際進行實際進行敏實科大之廣告文案撰寫，並上台進行分享。

