

**「PBL問題導向學習課程」成果報告**

**開課學期：XXX學年度第X學期**

**課程名稱：**

**授課教師：**

中華民國 年 月 日

**一、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請系科 |  | 姓名/職稱 | **/** |
| 校內分機 |  | 手機 |  |
| E-MAIL |  | | |
| 執行期限 | 自民國 年 月 日起至民國 年 月 日 | | |

**二、教學設計理念**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱  (教案主題名稱) |  | | |
| 教學對象  (班級) |  | 學生人數 |  |
| 前言 | (請說明學生須先具備的知識基礎) | | |
| 案例目的 | (請簡述本教案設計時，其教育目的是什麼？與各課程整體有什麼關係？) | | |
| 能力指標 |  | | |

**三、教學活動設計 (至少包含三個主題)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節次 | 活動流程及內容設計**【教學流程】** | 資源 | 時間 | 評量 |
| 主題一(日期) |  | 1. |  |  |
| 主題二(日期) |  |  |  |  |
| 主題三(日期) |  |  |  |  |
| 指導要點及注意事項 |  | | | |

**四、「教案主題」實施成效**

|  |
| --- |
| (一)提升學生學習興趣與發表能力-運用XX方式探究(或教學方法) |
|  |
| (二)學生能將蒐集來的相關資料進行判斷與彙整 |
|  |
| (三)經歷多次不同主題問題解決之科學探究過程，能有效提升小組合作成效 |
|  |

**五、課程學習單**

**六、老師反思與心得**

**七、學生心得或活動回饋單分析**

**八、活動照片(每一個主題至少6張，請自行增加)**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題一： | |
| 照片一 | 照片二 |
| 說明一 | 說明二 |
| 照片三 | 照片四 |
| 說明三 | 說明四 |
| 照片五 | 照片六 |
| 說明五 | 說明六 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主題二： | |
| 照片一 | 照片二 |
| 說明一 | 說明二 |
| 照片三 | 照片四 |
| 說明三 | 說明四 |
| 照片五 | 照片六 |
| 說明五 | 說明六 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主題三： | |
| 照片一 | 照片二 |
| 說明一 | 說明二 |
| 照片三 | 照片四 |
| 說明三 | 說明四 |
| 照片五 | 照片六 |
| 說明五 | 說明六 |