

# (大華科技大學)

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：

「提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」

108 年度執行成果報告



資料期間：108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日

註：

1. 封面可自行設計。
2. 總頁數以 15 頁為限，至多不超過 20 頁，雙面列印(不含封面、目錄、表次、圖次及封底，A4 大小，14 號字，固定行高 25 點)，膠裝。

中華民國 109 年 4 月 17 日

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：  
「提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」  
108 年度執行成果報告

壹、總表

申請學校	大華科技大學				
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail	
單位主管	張浣芸	校長	03-5927700	president@tust.edu.tw	
完善助學 連絡人	潘崑宏	組長	03-5927700	hung@tust.edu.tw	
<b>108 年度</b> 核定數合計 <b>(A)=(B)+(C)</b> (單位：元)	公立學校提升弱勢學生 入學機會(B)		弱勢學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)		
	基本補助 (B1)	獎勵補助 (B2)	基本補助 (C1)	外部募款 基金(C2)	獎勵補助 (C3)
1,651,000			1,051,000	300,000	300,000
108 年 1 月至 12 月 執行數(含執行率 %)			1,015,350 (96.61%)	285,000 (95%)	300,000 (100%)

貳、提升弱勢學生入學機會(僅公立技專校院填寫)

(一)執行成效

單位：元

項目名稱	簡要說明	教育部原核定 經費合計 a	經費來源代 碼(B1-B2)	108 年經費 已執行數 b	經費執行 率(b/a%)
總計					

## (二)亮點特色

請簡要敘明 108 年度執行成效及亮點，並以「條列式」及「個案案例」方式呈現)

### 參、弱勢學生學習輔導機制

#### (一)執行情形

單位：元

項目名稱	補助人次	每人次補助金	教育部原核定經費合計 a	經費來源代碼 (C1-C3)	108 年補助人次	108 年經費已執行數 b	經費執行率(b/a%)
1.學習輔導及證照輔導獎助金	140	5,000/期	701,000	C1、C2、C3	137	683,000	97%
2.職涯規劃與輔導獎助金	88	4,000/期	350,000	C1、C2、C3	121	482,850 (5-3、5-4)	137%
3.就業機會媒合獎助金	17	13人/3000/次 2人/5000/次	50,000	C1、C2、C3	15	49,000 (流用 5-2)	98%
4.證照獎助金、證照考取之輔導獎助金	100	2,000/次	200,000	C1、C2、C3	25	50,500 (流用 5-2)	25%
5.完善生活學習之輔導獎助金(外幣募款)	40	3,000/期	120,000 (外部募款)	C1、C2、C3	38	113,000	94%
6.學生領導力及活	50	1000/期	50,000	C1、C2、C3	50	50,000	100%

動企劃力 提升							
7. 學生領 導力與活 動力提升 (外部募 款)	180	1000/ 期	180,000 (外部募 款)	C1、C2、C3	172	172,000	96%
總計	623		1,651,000		558	1,600,350	96.93%

## (二) 亮點特色

本校本學期弱勢生共 202 人 約佔日間部學生總人數 1/5。其中申請助學金 32 人，中低收入 52 人，身心障礙 72 人，原住民 31 人，特殊境遇 5 人。故規畫由取得專業證照及提升專業能力、語文能力、就業力及領導力多元輔導來協助學生。本案由教學發展中心召集各院系之導師與授課教師，成立一個針對弱勢生需求進行課業輔導的小組，共同進行各項輔導機制並徵求有意願的學生自行報名或教師推薦加入輔導機制。學生獲得之補助款儘量每月平均發給，讓學生安心向學減少學生打工的需求並由學校建立募款機制，經由各式管道募集資金，永續提供弱勢學生就業協助與課業輔導。

### ● 亮點特色：

授課 單元	質化亮點特色	量化亮點特色
學業 輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師規劃學術科課輔課程，利用課餘時間進行教學，讓學生有效學習。</li> <li>2. 學生針對需要加強的科目，向老師學習增進學習意願。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次上課出席達到(100%)，增加同學多元跨域創作學習機會。</li> <li>2. 同學多出至少 2 個小時來學習或實際操作進而達到有效學習。</li> </ol>
證照 輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各院系開設專長技術證照課程，讓學生多元學習加強技能。</li> <li>2. 實際模擬考試流程增加通過達</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至少有 20 位以上同學參與證照輔導課程。</li> <li>2. 共有效輔導 1/2 以上弱勢學</li> </ol>

	成率。	生增進專業技能。
職涯輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請專家學者來校分享求職技巧，增加錄取工作機會。</li> <li>2. 規劃不同職類的廠家到校求才招募，並勵學生踴躍面試。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理職涯求職講座課程達到 2 場，專家學者 4 位以上。</li> <li>2. 邀請至少 20 家廠商到校設攤。</li> <li>3. 參與學生人次達到 500 人。</li> </ol>
學生領導力輔導	讓學生參與校內外活動，透過團隊訓練提升執行力與領導力。	學生多元選擇適合自己的活動場次達到 10 場。

## 參、績效指標執行情形

### 一、招收弱勢學生績效指標(公立學校必填)

表 1

日間學制學士班一年級經濟弱勢學生情形											
107 學年度達成值					108 學年度現況值					109 學年度目標值	
低收、中低收、特境、身障、原住民學雜費減免人數(1)	弱勢助學金人數(2)	經濟弱勢學生人數 (A)=(1)+(2)	在學學生人數(B)	經濟弱勢學生比率 (A)/(B)	低收、中低收、特境、身障、原住民學雜費減免人數(1)	弱勢助學金人數(2)	經濟弱勢學生人數 (A)=(1)+(2)	在學學生人數(B)	經濟弱勢學生比率 (A)/(B)	1 年級經濟不利學生預估成長人數	1 年級經濟不利學生預估成長比率

填寫說明：

1. 「108 學年度現況值」請填寫 108 學年度第 1 學期現況情形。
2. 「109 學年度目標值」需與 109 年度申請計畫書數值一致(註：109 年度已將弱勢學生修正為經濟不利學生)。

表 2

日間學制學士班一年級不同教育資歷且入大學機會較少之弱勢學生情形											
107 學年度達成值					108 學年度現況值					109 學年度目標值	
三代家庭 第 1 位上 大學人數 (1)	新住民 人數(2)	不同教育 資歷且入 大學機會 較少弱勢 學生人數 (A)=(1)+(2)	在學學 生人數 (B)	弱勢學生 比率 (A)/(B)	三代家庭 第 1 位上大 學人數(1)	新住民 人數(2)	不同教育資 歷且入大學 機會較少弱 勢學生人數 (A)=(1)+(2)	在學學 生人數 (B)	弱勢學生 比率 (A)/(B)	1 年級不同教育 資歷且入大學機 會較少預估成長 人數	1 年級不同教育 資歷且入大學機 會較少預估成長 比率

填寫說明：

1. 「108 學年度現況值」請填寫 108 學年度第 1 學期現況情形。
2. 「109 學年度目標值」需與 109 年度申請計畫書數值一致。

二、弱勢學生輔導績效指標(公、私立學校必填)

輔導項目名稱	107 年度補助人次/人數										107 年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	每生每月在各項輔導項目(平均)補助金額(元) H=(G/F 總人數)/12 月	學生是否可同時領有生活助學金(填否者,次欄*金額免填)	*生活助學金每人每月平均補助金額(元)(I)	每生每月平均補助額度(元)(J)=H+I	備註
	符合學雜費減免資格		符合獲本部弱勢助學金補助學生		三代家庭第 1 位上大學		新住民		小計							
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d						
範例: 課業輔導 工作坊	50	27	35	20	2	1	3	2	90	50	600,000	1,000	是	3,000	每生每年最高補助額(元):  每生每年最低補助額(元):	
課業輔導及證照輔導獎助金	296	101	61	32	0	0	0	0	357	133	441,000	276	是	3,000		
職涯規劃與輔導獎助金	296	62	61	32	0	0	0	0	357	94	202,000	179	是	3,000		



總計	592	163	122	64	0	0	0	0	714	227	643,000	455				
----	-----	-----	-----	----	---	---	---	---	-----	-----	---------	-----	--	--	--	--

填表說明：

1. 人次/人數及備註欄皆須填寫。
2. 每生每年最高及最低補助金額係須包含生活助學金，填寫目的係讓學校檢視所推動輔導機制之獎助學金是否足夠。

## 3.

輔導項目名稱	108 年度補助人次/人數										108 年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	每生每月在各項輔導項目(平均)補助金額(元) H=(G/F 總人數)/12 月	學生是否可同時領有生活助學金(填否者,次欄*金額免填)	*生活助學金每人每月平均補助金額(元)(I)	每生每月平均補助額度(元)(J)=H+I	備註
	符合學雜費減免資格		符合獲本部弱勢助學金補助學生		三代家庭第 1 位上大學		新住民		小計							
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d						
範例: 課業輔導 工作坊	50	27	35	20	2	1	3	2	90	50	600,000	1,000	是	3,000	每生每年最高補助金額(元):  每生每年最低補助金額(元):	
學習輔導 及證照輔導 獎助金	169	137	36	36	0	0	0	0	205	173	683,000	329	是	3,000		
職涯規劃 與輔導獎 助金	169	121	36	36	0	0	0	0	205	157	482,850	256	是	3,000		

證照獎助 金、證照考 取之輔導 獎助金	169	25	36	36	0	0	0	0	205	61	50,500	69	是	3,000		
完善生活 學習之輔 導獎助金	169	38	36	36	0	0	0	0	205	74	113,000	127	是	3,000		
總計	845	321	180	180	0	0	0	0	1,025	465	1,329,350	781				

填表說明：

1. 人次/人數及備註欄皆須填寫。
2. 每生每年最高及最低補助金額係須包含生活助學金，填寫目的係讓學校檢視所推動輔導機制之獎助學金是否足夠。

### 三、外部募款基金成效

年度/ 外部募款基金來源	學校外部募款用於弱勢助學輔導來源一覽表 (元)				
	107 年度		108 年度		109 年度
	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費
企業					
基金會					
校友			300,000	285,000	300,000
其他(請註明)	200,000(自籌) 800,000(外部募 款)	344,400			
合計	1,000,000	344,400	300,000	285,000	300,000

## 肆、對未來推動的檢討與建議(選填)

填寫說明：以條列式敘明，如學校自我檢討或給部裡的建議。

1. 學校弱勢學生人數減少，在執行5-6、5-7項次時要辦理更多場次。
  - 改善措施：規劃階段性延續課程加深學生學習意願。
  
2. 執行5-4證照輔導時多於上學期辦理，下學期證照考試梯次減少。
  - 改善措施：規劃增加除國家技術士檢定項目外的輔導，如客語認證、英檢、閩南語認證、志工培訓等，提高辦理成效。
  
3. 就業媒合執行項次，廠商類別屬性雷同、工作性質無差異性。
  - 改善措施：規劃各類別異質性不同的廠商並篩選各不同部門工作服務內容，以增加學生就業媒合之機會。
  
4. 執行5-1課業輔導，多利用課餘時間進行，多數學生皆有校外打工情況，需要提早請老師規畫課程來讓學生選擇參加。
  - 改善措施：另於學期開始前就向學生宣導課業輔導科目及調查其參與意願，再調正規畫其他學術性或技術性課業輔導課程，以增加學生學習成效。

伍、亮點個案(含照片2-4張)

伍、亮點個案(含照片 2-4 張)



邀請米其林等級主廚到校教學，培養學習目標提升學習意願。





同學參加證照輔導課程練習學科試題測驗



同學參加課業輔導課程，利用課餘時間加強課業練習。



同學參加課業輔導課程，利用課餘時間加強術科練習。



邀請大師開講，學習就業職場的面面觀，瞭解職場倫理並順利就業。