**107年完成研究議題分析結果與因應作為**

1. 大華科技大學學生學習樣態之探討結果與因應作為：

a.分析結果：

 依據本研究的學生學習樣態分類，將學生分為：積極行動型(占5%)、慎思熟慮型(占90%)與隨波逐流型(占5%)三大類型。其中，積極行動型的學期平均成績為(91分)、慎思熟慮型的學期平均成績為(74分)與隨波逐流型的學期平均成績為(59分)。

b.因應作為：

針對學生之不同學習樣態狀況，本校相關得學生輔導策略與措施如下：

1.選課輔導

開學時的課程加退選期間，各教學單位指派老師對學生進行選課輔導，釐清課程調整之學分抵免之細節，協助學生順利修習畢業學分。

2.期中預警

期中考後，教務處將彙總考試成績不理想的學生，寄發預警通知給教學單位，由各單位指派教師進行課業輔導。

3.教學助理

本校為提升教學品質與成果，特設置教學助理，協助教師從事教學活動，以提升教學效能。教學助理工作內容包含：

(1)配合授課教師，協助學生課堂學習

(2)學生課後輔導

(3)協助授課教師將教學教材上網

(4)於工作結束後填寫工作日誌

(5)參與教學助理相關培訓課程與座談

(6)參與期中考前與期末考前的全校學生課業輔導

4.補救教學

本校為提高校園讀書風氣，並協助有學習困難之學生，特定補救教學實施辦法。由教學單位主管徵詢有意願的老師，對提出需求學生進行補救教學。補救教學之授課時數可列處本校教師績效考評，以資鼓勵。

5.讀書會

為鼓勵學生自組讀書會，藉由同儕學習，形成相互砥礪且能共同進步的學習團體，提升本校學生讀書與討論的學習氛圍，特訂定 「大華科技學教發展中心補助學生辦理讀書會要點」。讀書會須有1位指導老師、1位會長(學生擔任)，帶領讀書會之運作，處理讀書會各項事務，方可成立。

讀書會內容以專業學習(含語言、證照)及一般讀書(含書籍研讀、影片討論、小組分享等)多元活動。獲補助之讀書會有參加研討會、成果發表或公開經驗分享之義務。

5.經濟、學業扶助學生

(1)提供相關諮詢服務：設置並宣導助學金、獎學金、就學貸款、學雜費減免，工讀機會。額外建置弱勢學生助學金，並連結輔導系統予以適度關懷。建立友善工讀環境並建置工讀資訊平臺。

(2)設立小額學術研究基金，提供校內師生研究申請。

(3)提供學生生涯定向或相關之心理諮商輔導相關延緩服兵役輔導措施。

(4)動員校友網絡，募集校內獎助金。與企業合作，尋求獎助資金支援。

2. 107學年度招生生源分析結果與因應作為：

a.分析結果：

1.入學新生男與比率約6:4 。

2.入學新生 二技：五專：四技比例約 1:6:3，五專為大宗，表示大華在五專仍存有優勢。

3.新生區域分配部分，新竹市3成，新竹縣5成，其餘縣市(最南到雲林，沒有台北與東部縣市)2成。主要還是新竹區域。

4.二技學生均為來自新竹縣市，五專來自新竹縣市的佔9成，四技自新竹縣市的佔8成。

5.二技學生均為大華五專部畢業學生，未來招生應多針對五專學生，因為已經對大華友認識，招生比較容易

6.五專新生入學管道主要市北區五專免試(佔6成)，優先免試佔1.5成，續招佔2.5成。所以五專來源主要來自北區五專免試。

b.因應作為：

1. 新竹區域國高中端的經營再加強。