**109年完成研究議題分析結果與因應作為**

1. 校園空間管理與節能之研究分析結果與因應作為：

a.分析結果：

1.用電量與使用面積與學生數三者有關聯，關係式為：

每月用電量(度)= -85258 + 4.59\*使用面積 + 39.75\*學生數

2.用水量與學生數關係較顯著，關係式為：

每月用水量(度)= 2440 + 0.57\*學生數

b.因應作為：

1.在節電運用方面，各棟樓層集中，閒置場館封閉，使用面積減少，可大幅減少用電量(總務處) 。

2.在省水運用方面，雨水、地下水回收做澆灌、廁所使用，廁所馬桶數量減少，省水馬桶設置，及閒置場館立即斷水(總務處) 。

2. 分析本校106學年畢業校友就業1年流向回饋教學結果與因應作為：

a.分析結果：

（1）校友認為所具備的專業能力與工作要求符合以上共有57%。工作的整體滿意度，滿意以上共52.0%。

（2）認為學習期間「專業知識、知能傳授」，「建立同學及老師人脈」、「校內實務課程」等學習經驗對於工作有幫助。

（3）近六成的校友認為學校提供的職涯活動或就業服務對目前工作是有幫助的。

b.因應作為：

（1）強化學生職涯輔導與職涯發展課程及增辦各項活動（諮商輔導中心）。

（2）逐步實踐敏實集團辦學理念及入學即就業職涯規劃(各系及教務處)。

（3）加強學生在校內的專業知識及實務課程的學習(教務處)。多鼓勵學生參加非正式課程活動(學務處)。

3. 109學年度新生入學本校的考量因素分析結果與因應作為：

a.分析結果：

1.本校四技或二技，均以新竹縣市為主要生源。

2.本校五專全是在地學生。對五專部的生源而言，經營在地國中關係很重要。

b.因應作為：

1.將來招收五專生，須強化經營新竹縣市的國中(各系及教務處) 。

2.四技和二技的生源有部分學生是來自外縣市，可強化各系特色外，如加強宿舍、餐廳及社團活動等以提升選讀率(各系、總務及學務處) 。

4. 109學年度新生學習適應調查分析結果與因應作為：

a.分析結果：

1.大學部入學管道為「四技二專甄選」，而五專部學生則以「優先免試」最多。新生 得知本的主要管道為「本校入班宣導」。決定就讀最主要的原因為「老師的影響或 建議」。選擇就讀系科的主要動機為「符合個人興趣」。

2.就讀系科與國中/高中職時期學習領域之關聯程度皆「高」。對就讀系科的瞭解程 度，其平均數皆在 3.6 以上。

3.同學最期待學校提供資源以「彈性且有效率的學校行政」最高。對學校所提供各 項資源的滿意度方面，為「完善的圖書館設施」。

4.活動的投入情形時間以「上課」與「上網或滑手機」比例最高。偏好的學習方式 為「網路自學」與「向師長請教」。

5.新生最困擾的項目為「課業學習內容」與「時間管理」。

b.因應作為：

1.對學校之建議：（1）加強員工教育訓練，提高效率與效能；（2）強化導師輔導功能，培養學生生活適應的能力；（3）建立長期資料庫，追蹤學生學習成效。

2.對教師之建議：（1）鼓勵學生建立個人自信，多參與其他活動；（2）關心學生上 網情形，引導學生健康上網；（3）指導學生自主學習方法，增加實務課程；（4）增加學生職場競爭力。

3.對招生之建議：（1）增加入班宣導；（2）與國/高中老師建立暢通之聯繫管道及夥伴關係。